

MÔN GDCD LỚP 6

TIẾT 6 - BÀI 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

MỤC TIÊU BÀI HỌC

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.
- Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.
- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.
- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người.
- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.

1

III. LUYỆN TẬP (SGK/10)

1. Em hãy xử lý các tình huống sau

Tình huống 1: Hai bài kiểm tra một tiết trong buổi học chiều nay làm Minh vô cùng căng thẳng, về đến nhà, Minh muốn đi chơi với các bạn nhưng thấy mẹ đang tất bật nấu cơm; bố đi làm về với gương mặt mệt mỏi. Minh không biết phải làm sao?

Tình huống 2: Hôm qua, Bình phát hiện gia đình Giang có hoàn cảnh rất khó khăn: bố Giang mất sớm, mẹ bị tai nạn phải nằm một chỗ. Giang và mẹ ở cùng với bà ngoại cũng đã già yếu. Bình rất xúc động và băn khoăn.

Tình huống 3: Hôm kia, Bảo đã thống nhất với bố mẹ sẽ quyên góp ủng hộ các gia đình bị thiệt hại bởi lũ lụt một số tiền. Sáng nay, Thảo và Quyền rủ Bảo tham gia buổi liên hoan đội bóng của khối. Bảo không biết phải làm sao?

2

III. LUYỆN TẬP (SGK/10)

1. Em hãy xử lý các tình huống sau

Đọc 3 tình huống và trả lời câu hỏi sau:

- Nếu là các bạn Minh, Bình, Bảo em sẽ làm gì?
- Em có thể làm gì để thể hiện tình yêu thương con người (đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội)?

3

GỢI Ý: Nếu là các bạn Minh, Bình, Bảo em sẽ làm:

Minh: Em sẽ phụ bố mẹ trước, xong công việc e mới xin bố mẹ đi chơi với bạn.

Bình: Em sẽ vận động các bạn trong lớp cùng nhau chung tay giúp đỡ bạn Giang.

Bảo: Em sẽ từ chối lời mời của bạn Thảo và Quyền để dành số tiền đó cùng với bố mẹ ủng hộ cho các đồng bào ở vùng thiên tai lũ lụt.

Em có thể làm để thể hiện tình yêu thương con người (đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội): em sẽ cố gắng học tập thật tốt để phụ giúp bố mẹ và sau này có thể giúp cho nước nhà, vâng lời thầy cô và bố mẹ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, giảng lại bài cho những bạn chưa hiểu...

4

Em hãy chọn một hình ảnh dưới đây làm em có nhiều cảm xúc nhất và nêu suy nghĩ của em về hình ảnh đó.



Các chiến sĩ công an tận tình giúp đỡ người dân.



Các nữ bác sĩ cắt ngắn tóc để lên tuyến đầu chống dịch COVID-19.



Một bạn học sinh dẫn bà cụ qua đường.



Sinh viên tình nguyện mùa hè xanh.

5

2. Thực hiện hành động yêu thương.

- Em hãy thực hiện một việc làm thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình và chia sẻ trước lớp.
- Em hãy thực hiện một hành động hay một lời nói cụ thể thể hiện tình yêu thương với bạn bè, thầy cô trong lớp em.

6

IV. VẬN DỤNG (SGK/11)

HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN

- Em hãy làm một sản phẩm mang thông điệp yêu thương.

Gợi ý:

Một tấm thiệp, một bức tranh,...

Một bức thư, một bài thuyết trình,...

(Có thể chọn các hình thức khác để thể hiện sự sáng tạo của em).

- Em hãy kể tên những hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan toả tình yêu thương con người ở trường. Em sẽ có những hành động cụ thể như thế nào để hưởng ứng những hoạt động, phong trào của trường hoặc ở địa phương em?



7

MÔN GD CD LỚP 6

TIẾT 7 - BÀI 3: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ

MỤC TIÊU BÀI HỌC

- Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.
- Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.
- Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.
- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.
- Quý trọng những người siêng năng, kiên trì, góp ý cho những biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.

1

I. KHỞI ĐỘNG:

TRÒ CHƠI: “AI NHANH HƠN”

Tìm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về siêng năng, kiên trì?



Miệng nói tay làm , Có công mài sắt có ngày nên kim, Siêng làm thì có
Siêng học thì hay, Kiên tha lâu ngày cũng đầy tổ, Cần cù bù thông minh
Ngọc kia chuốt mãi cũng tròn
Sắt kia mài mãi cũng còn nên kim

2

II. KHÁM PHÁ:❖ Em hãy đọc và trả lời các câu hỏi dưới đây: Quan trọng nhất là hành trình...

Năm 6 tuổi, một tai nạn không may khiến Cừ bị mù mắt, thế là phải nghỉ học. Những ngày đầu tự đi đứng, vệ sinh cá nhân, với Cừ là một thách thức. Khi tiếp xúc với chữ nổi, Cừ muốn bỏ cuộc vì quá khó khăn. Rồi Cừ suy nghĩ: nếu mắt không thể sáng lại, mình phải quyết tâm, kiên trì, nỗ lực thường xuyên tập luyện để thích ứng...

Cừ bắt đầu quyết tâm tự học chữ nổi và chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm của các anh chị đồng cảnh ngộ qua các clip. Nhờ vào sự siêng năng và kiên trì, Cừ biết đọc, biết viết, biết sử dụng máy tính và làm nhiều đồ dùng bằng tay. Không những vậy, Cừ còn học đàn và vừa chơi đàn vừa hát rất hay. Mỗi lúc gặp khó khăn, trở ngại, Cừ thường tự nhủ: Quan trọng nhất không phải là điểm xuất phát mà là hành trình cố gắng thường xuyên, liên tục và không ngừng vượt khó...

Hôm nay, được tuyên dương và trao tặng bằng khen dành cho gương mặt thiếu niên kiên trì, vượt khó, vươn lên, Cừ cảm thấy thật tự hào về những gì mình đã không ngừng cố gắng. Nước mắt rơi ngọt ngào trên má và nụ cười thật tươi của Cừ làm ai nghe đến câu chuyện của Cừ cũng đong đầy hạnh phúc.

3

Câu hỏi

1. Vì sao Cừ được trao bằng khen?



Cừ được trao giấy khen vì Cừ có tinh thần kiên trì, nỗ lực cố gắng vượt qua hoàn cảnh.

2. Từ câu chuyện của Cừ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?



Từ câu chuyện của Cừ, em rút ra được bài học cho bản thân: cố gắng, nỗ lực hết mình dù ở bất kỳ hoàn cảnh khó khăn nào.

Theo em, thế nào là siêng năng, kiên trì?

1. Khái niệm siêng năng, kiên trì (Học sinh tự học khái niệm)

- **Siêng năng** là làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên của con người.
- **Kiên trì** là làm việc miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp khó khăn trở ngại.

4

Hãy nêu suy nghĩ của em về các câu danh ngôn sau:

Trên đường thành công không có dấu chân của kẻ lười biếng. (Lỗ Tấn)

Câu nói khẳng định rằng muốn có được thành công, mỗi người đều phải cần cù, chăm chỉ, những người lười biếng thì không bao giờ gặt hái được thành công. Vì vậy, mỗi chúng ta cần phải chăm chỉ, cần cù lao động và làm việc để có được thành công.

Dựa vào hai câu danh ngôn trên, em hãy tự đánh giá về sự siêng năng, kiên trì của bản thân em đạt và chưa đạt như thế nào?

5

Nghị lực và kiên trì sẽ chiến thắng tất cả! (Benjamin Franklin)

Câu nói khẳng định với chúng ta rằng: nghị lực, kiên trì sẽ giúp chúng ta chiến thắng mọi khó khăn, thử thách. Vì vậy khi gặp khó khăn, đừng nản chí, hãy kiên trì làm đến cùng thì thành công sẽ đến.

Theo em, siêng năng, kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?

NỘI DUNG GHI BÀI VÀO VỞ

2. Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì

Siêng năng, kiên trì giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách và hướng đến thành công.

6

❖ Theo em, hình ảnh nào biểu hiện của siêng năng, kiên trì và chưa siêng năng, kiên trì.



❖ Hình ảnh biểu hiện của siêng năng, kiên trì: 2,3,5,6 Hình ảnh nào biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì: 1,4

7

❖ HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:

- Chuẩn bị nội dung tiếp theo của bài học:
- + Tìm thêm các biểu hiện của siêng năng, kiên trì và các biểu hiện trái với siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và sinh hoạt hàng ngày mà em biết.
- + Đọc và trả lời các bài tập tình huống trong phần luyện tập.

8